

Publikationen

Publikationen in Zeitschriften (peer-reviewed):

- Findeisen, S., Ramseier, L., & Neuenschwander, M. P. (2023). Changing occupations or changing companies—Predictors of different types of premature contract terminations in dual vocational education and training programs. *Vocations and Learning*. <https://doi.org/10.1007/s12186-023-09338-7>
- Findeisen, S., Jüttler, A., Neuenschwander, M. P., & Schumann, S. (2022). Transition from school to work – Explaining persistence intention in vocational education and training in Switzerland. *Vocations and Learning*, 15, 129–154. <https://doi.org/10.1007/s12186-021-09282-4>
- Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (2021a). Die Geschlechtstypik von Praktikaberufen und die prädiktive Rolle der Berufswünsche, Fähigkeitsselbstkonzepte, Vorbilder und des Schulniveaus. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 117(1), 70–100. <https://doi.org/10.25162/zbw-2021-0004>
- Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (2021b). Jugendliche und ihre Berufswahlpraktika: Determinanten des sozialen Status der gewählten Praktikaberufe. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 24(6), 1477–1501. <https://doi.org/10.1007/s11618-021-01060-1>
- Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (2022). Die Rolle schulfachspezifischer Fähigkeitsselbstkonzepte für die Wahl handwerklich-technischer Praktika- und Ausbildungsberufe. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 10(2), 19–41. <https://doi.org/10.48513/JOTED.V10I2.233>
- Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (2023). Nach den Berufswahlpraktika ist vor der Wahl des Ausbildungsberufs: Vorhersage des Entscheids für die Weiterverfolgung eines Praktikumberufs im Berufswahlprozess. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 26(4), 899–919. <https://doi.org/10.1007/s11618-023-01174-8>
- Hofmann, J., Ramseier, L., & Neuenschwander, M. P. (2022). The effect of pursuing a gender-nontraditional profession on young newcomers' occupational self-efficacy via frequency of evaluative feedback. *Journal of Vocational Behavior*, 138, 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2022.103766>

- Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2021). General or vocational education? The role of vocational interests in educational decisions at the end of compulsory school in Switzerland. *Vocations and Learning, 14*, 115–145. <https://doi.org/10.1007/s12186-020-09256-y>
- Nägele, C., Neuenschwander, M. P., & Rodcharoen, P. (2018). Higher education in Switzerland: Predictors of becoming engaged in higher vocational or academic education – the role of workplace factors. *International Journal for Research in Vocational Education and Training, 5*(4), 264–284. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.5.4.2>
- Neuenschwander, M. P. (2011). Determinanten der Passungswahrnehmung nach dem Übergang in die Sekundarstufe II. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 33*(3), 401–419. <https://doi.org/10.25656/01:10120>
- Neuenschwander, M. P. (2017). Lern- und Leistungszielorientierung beim Übergang in die Sekundarstufe I: Längsschnittliche Befunde zur Bedeutung von Belastungen und Erziehungsverhalten von Eltern. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 39*(2), 320–335. <https://doi.org/10.25656/01:16052>
- Neuenschwander, M. P. (2018). Rezension zu Geppert, C. (2017). Schülerinnen an der Bildungsübertrittsschwelle zur Sekundarstufe I. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 40*(1), 268–270. <https://doi.org/10.24452/sjer.40.1.5170>
- Neuenschwander, M. P., & Frank, N. (2011). Entwicklung von Lebenszielen in der Familie. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 43*(2), 68–77. <https://doi.org/10.1026/0049-8637/a000036>
- Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2021). Effekte schulischer Berufswahlaktivitäten auf die berufliche Selbstwirksamkeit von Jugendlichen beim Übergang in die berufliche Grundbildung. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 43*(2), 325–336. <https://doi.org/10.24452/sjer.43.2.11>
- Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2022). Career decision, work adjustment, and person–job fit of adolescents: Moderating effects of parental support. *Journal of Career Development, 49*(1), 76–89. <https://doi.org/10.1177/0894845321995960>
- Neuenschwander, M., & Niederbacher, E. (2014). Elternmerkmale und Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I. *Erziehung und Unterricht, 7–8*, 562–568.

- Neuenschwander, M. P., & Rottermann, B. (2012). Elterneinstellungen und schulische Leistungen in PISA 2006 - Gruppenunabhängigkeit eines Pfadmodells. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 32(3), 266–282.
- Neuenschwander, M. P., Ramseier, L., & Hofmann, J. (2024). Adolescents' effort in vocational education and training and upper secondary general education: Analyses of stability, determinants, and group differences. *Journal of Adolescence*. <https://doi.org/10.1002/jad.12293>
- Neuenschwander, M.P., Fräulin, J., Schumann, S., & Jüttler, A. (2018). Gymnasium oder Berufsausbildung: Vorhersage der Bildungsentscheidung im Anschluss an die Sekundarstufe I durch Leistungen und Eltern- und Lehrpersonenerwartungen in Deutsch und Mathematik in der Schweizer Primarschule. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 38(4), 361–379. <https://doi.org/10.3262/ZSE1804361>
- Neuenschwander, M. P., Hofmann, J., Jüttler, A., & Schumann, S. (2018). Professional desires and career decisions: Effects of professional interests, role models, and internship in lower secondary school. *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*, 5(3), 226–243. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.5.3.5>
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Niederbacher, E., & Rottermann, B. (2018). Bezugsgruppeneffekte auf das Fähigkeitsselbstkonzept Deutsch vor und nach dem Übertritt in die Sekundarstufe I. *Zeitschrift Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 65, 1–14. <https://doi.org/10.2378/PEU2018.art20d>
- Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Rösselet, S., & Niederbacher, E. (2015). Bedingungen von erwartungswidrige Schulniveauzuweisungen beim Übergang in die Sekundarstufe I. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 35(3), 285–303.
- Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2017). Wie elterliche Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und Lehrpersonenerwartungen die Leistungsentwicklung von Grundschulkindern mit unterschiedlicher Familiensprache erklären. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 10(2), 88–101.
- Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2018). Rezension zu Hofstetter (2017). Schulische Selektion als soziale Praxis. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 38(1), 100–102.

Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2021). Herkunftsbedingte Leistungsdisparitäten: Die Rolle von Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und Unterstützungshandlungen von Eltern und Leistungserwartungen von Lehrpersonen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 23, 739–767. <https://doi.org/10.1007/s11618-020-00955-9>

Bücher

Neuenschwander, M. P., Gerber, M., Frank, N., & Rottermann, B. (2012). *Schule und Beruf. Wege in die Erwerbstätigkeit*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-94156-1>

Buchbeiträge

Nägele, C., & Neuenschwander, M. P. (2019). Preconditions of learning at work and its impact on occupational and organisational satisfaction. In T. Deissinger, U. Hauschildt, P. Gonon, & S. Fischer (Eds.), *Contemporary apprenticeship reforms and reconfigurations* (pp. 113–117). LIT Verlag.

Neuenschwander, M. P. (2013a), Elternarbeit in der Berufs- und Studienorientierungsphase. In T. Brüggemann & S. Rahn (Hrsg.), *Lehr- und Arbeitsbuch zur Studien- und Berufsorientierung* (S. 198–210). Waxmann.

Neuenschwander, M. P. (2013b). Selektionsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I, die Berufsausbildung und die tertiäre Ausbildung. In M. M. Bergman, S. Hupka-Brunner, T. Meyer & R. Samuel (Hrsg.), *Bildung – Arbeit – Erwachsenwerden* (S. 181–201). VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-19071-6>

Neuenschwander, M. P. (2013c). Zusammenarbeit von Eltern und Lehrpersonen in Transitionssituationen. In M. Schüpbach, & A. Slokar (Hrsg.), *Kooperation als Herausforderung in Schule und Tagesschule* (S. 113–124), Haupt.

Neuenschwander, M. P. (2014). Selektion beim Übergang in die Sekundarstufe I und in den Arbeitsmarkt im Vergleich. In M. P. Neuenschwander (Hrsg.), *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt* (S. 63–97). Rüegger.

Neuenschwander, M. P. (2016). Bildungsungleichheit am Beispiel der Leistungsentwicklung in Deutsch und Mathematik beim Übergang in die Sekundarstufe I. In B. Ziegler (Hrsg.), *(Un-)Gleichheiten in der Demokratie* (S. 95–118). Schulthess.

- Neuenschwander, M. P. (2017a). Anpassungsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Hrsg.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze – empirische Befunde – Beispiele* (S. 143–161). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neuenschwander, M. P. (2017b). Schultransitionen und Bildungsverläufe: Ein Arbeitsmodell. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Hrsg.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze – empirische Befunde – Beispiele* (S. 3–19). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Neuenschwander, M. P. (2017c). Übergänge in die Berufsbildung. In B. Kracke & P. Noack (Hrsg.), *Handbuch Entwicklungs- und Erziehungspsychologie* (S. 1–15). Springer.
- Neuenschwander, M. P. (2018). Übergänge in die Berufsbildung. In B. Kracke & P. Noack (Hrsg.), *Handbuch Entwicklungs- und Erziehungspsychologie* (S. 425–438). Springer.
- Neuenschwander, M. P. (2020). Parental involvement and career decision-making: the case of Switzerland. In A. Paseka & D. Byrne (Eds.), *Parental Involvement Across European Education Systems: Critical Perspectives* (pp. 133–148). Routledge.
- Neuenschwander, M. P. (2021). Schule und Beruf. In T. Hascher, W. Helsper, & T.-S. Idel (Hrsg.), *Handbuch Schulforschung* (S. 1–19). Springer.
- Neuenschwander, M. P., & Kracke, B. (2011). Career development. In B. B. Brown & M. J. Prinstein (eds.), *Encyclopedia of Adolescence* (pp. 97–105). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-373915-5.00007-3>
- Neuenschwander, M. P., & Kracke, B. (2023). Career development. In *Reference Module in Neuroscience and Biobehavioral Psychology*. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-96023-6.00022-1>
- Neuenschwander, M. P. & Niederbacher, E. (2017). Schulniveau- und Leistungserwartungen von Lehrpersonen und Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Hrsg.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze – empirische Befunde – Beispiele* (S. 123–142). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rösselet, S. & Neuenschwander, M. P. (2017). Akzeptanz und Ablehnung von Schülerinnen und Schülern beim Übertritt in die Sekundarstufe I. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Hrsg.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische*

Ansätze – empirische Befunde – Beispiele (S. 103–121). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Teuscher, S., Makarova, E., & Neuenschwander, M. P. (2019). Wie begründen Jugendliche ihre Berufswahl und wie zufrieden sind sie im Beruf? Eine Schweizer Studie zu Berufswahlverläufen in Zusammenhang mit der beruflichen Geschlechtstypik. In E. Makarova (Hrsg.), *Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl. Beiträge aus der Forschung und Praxis* (S. 27–47). hep.

Herausgabe eines Themenheftes in einer Zeitschrift mit Peer review

Neuenschwander, M. P., & Hlado, P. (2019). Editorial – Transitions in educational contexts. *Studia paedagogica*, 24(2), 5–9. <https://journals.phil.muni.cz/studia-paedagogica/article/view/19136>

Neuenschwander, M. P., & Kracke, B. (2018). Berufsorientierung als längerfristiger Entwicklungsprozess im Jugendalter. Vorwort zum Schwerpunkt. *Zeitschrift für Soziologie der Sozialisation und Erziehung*, 38(4), 339–342.

Herausgeber eines Sammelbands

Neuenschwander, M. P. (Hrsg.) (2014). *Selektion in Schule und Arbeitsmarkt. Forschungsbefunde und Praxisbeispiele*. Rüegger.

Neuenschwander, M. P. & Nägele, C. (Hrsg.). (2017). *Bildungsverläufe von der Einschulung in den ersten Arbeitsmarkt: Theoretische Ansätze – empirische Befunde – Beispiele*. Springer VS.

Publikationen in Zeitschriften ohne Peer review

Findeisen, S., Ramseier, L., & Neuenschwander, M. P. (2023). Wie kommen unterschiedliche Formen von Lehrvertragsauflösungen zustande? *Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis*, 8(6). <https://transfer.vet/wie-kommen-unterschiedliche-formen-von-lehrvertragsaufloesungen-zustande/>

Fleischmann, D. (2024). Das Lehrstellenangebot beeinflusst die Berufswahl sehr. *Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis*, 9(6).

- Isenring, U., & Neuenschwander, M. P. (2018). Selektionskriterien von Berufsbildenden. *Panorama*, 32(6), 22.
- Neuenschwander, M. P. (2012). Von Noten, Leistungen und der Schülerpersönlichkeit bei der Selektion in die Sekundarstufe I. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 23, 38.
- Neuenschwander, M. P. (2013). Wenn Erwartungen zum Faktor für Schulerfolg werden. *Schulblatt Aargau/Solothurn*, 13, 36.
- Neuenschwander, M. P. (2015). Schulformwechsel – Thesen zur Durchlässigkeit in der Sekundarstufe I. *Schulverwaltung*, 20(4), 110–112.
- Neuenschwander, M. P. (2017). Was hilft bei der Berufswahl? Forschungsergebnisse zur schulischen Unterstützung von Jugendlichen. *Schulmagazin 7-9*, 85(4), 11–14.
- Neuenschwander, M. P. (2018a). Bezugspersonen im Berufsfindungsprozess – die Sozialisationsthese. *Folio*, 3, 16–19.
- Neuenschwander, M. P. (2018b). Wirksame Berufsorientierung. *Bildung Schweiz*, 163(10), 32–33.
- Neuenschwander, M. P. (2019). Übergänge in der Schullaufbahn. *Schulblatt Thurgau*, 10–13.
- Neuenschwander, M. P. (2021). Steuerung von Schullaufbahnen. *Profil*, 21(2), 6–9.
- Neuenschwander, M. P., Hofmann, J., & Ramseier, L. (2021). Lob macht stark. *Transfer*, 2, 1–2.
- Neuenschwander, M. P., Ramseier, L., & Hofmann, J. (2022). Jugendliche in der beruflichen Grundbildung und in der allgemeinbildenden Schule. Wenn die Lernumwelt passt, steigt die Anstrengungsbereitschaft. *Transfer*, 2, 1–4.

Dissertationen

- Hofmann, J. (2023). *Facetten von Schnupperlehr- und Berufswahlpraktikaberufen: Ihre Determinanten und prädiktive Rolle für den weiteren Verlauf der ersten Berufswahl von Jugendlichen*. (Publication No. 15218) [Doctoral dissertation, University of Basel]. Edoc Institutional Repository of the University of Basel. https://edoc.unibas.ch/96240/1/2024_01_18_Kumulative_Dissertation_Hofmann.pdf

Projektberichte

Neuenschwander, M. P. & Hartmann, R. (2011). *Wirkungen der Selektion. Bericht z.Hd. des BKS AG*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation PH FHNW.

Neuenschwander, M. P. & Schneitter, J. (2014a). *Analyse des Selektionsverfahrens in die Sekundarstufe I im Kanton Aargau*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation der PH FHNW.

Neuenschwander, M. P. & Schneitter, J. (2014b). *Analyse des Selektionsverfahrens in die Sekundarstufe I im Kanton Bern*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation der PH FHNW.

Neuenschwander, M. P., Fräulin, J., Belaid, S., & Muischneek-Feissli, B. (2013). *Wirkungen der Selektion – qualitative Begleitstudie. Bericht z.Hd. des BKS AG*. Solothurn: Zentrum Lernen und Sozialisation PH FHNW.

Projekt-Dokumentationen

Neuenschwander, M. P., Rottermann, B. & Rösselet, S. (2013). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Welle 1, 2011/2012 (Leistungstest Mathematik, Leistungstest Deutsch)*. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Institut Forschung und Entwicklung.

Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Scheffler, L. & Rottermann, B. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Welle 2, 2012/2013 (Fragebogen für Schülerinnen und Schüler)*. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Niederbacher, E. & Scheffler, L. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Welle 2, 2012/2013 (Fragebogen für Lehrpersonen)*. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Scheffler, L. & Rösselet, S. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der der Welle 2, 2012/2013 (Leistungstest Mathematik, Leistungstest Deutsch)*. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.

- Neuenschwander, M. P., Hofmann, J., Jüttler, A., Schumann, S. & Kaqinari, T. (2018). *Institutionelle und kontextuelle Bedingungen der Berufsfindung und des Eintritts in die berufliche Grundbildung (WiSel II). Dokumentation der Welle 5, 2016/2017*. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Niederbacher, E., Rösselet, S., Rottermann, B. & Scheffler, L. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Welle 3, 2013/2014 (Fragebogen für Eltern)*. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Niederbacher, E., Rottermann, B. & Scheffler, L. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Welle 3, 2013/2014 (Fragebogen für Schülerinnen und Schüler)*. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Niederbacher, E., Rösselet, S. & Scheffler, L. (2014a). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Welle 3, 2013/2014 (Fragebogen für Lehrpersonen)*. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Niederbacher, E., Rösselet, S. & Scheffler, L. (2014b). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Welle 3, 2013/2014 (Leistungstest Mathematik, Leistungstest Deutsch)*. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Rottermann, B., Rösselet, S., Singer, A. & Wyler, S. (2012). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Welle 1, 2011/2012 (Fragebogen für Lehrpersonen)*. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Institut Forschung und Entwicklung.
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Singer, A., Scheffler, L., Rottermann, B. (2014). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Welle 2, 2012/2013 (Fragebogen für Eltern)*. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.
- Neuenschwander, M. P., Schumann, S., Jüttler, A., Fräulin, J.C. & Hofmann, J. (2018). *Institutionelle und kontextuelle Bedingungen der Berufsfindung und des Eintritts in die berufliche Grundbildung (WiSel II). Dokumentation der Welle 4, 2015/2016 (Fragebogen*

für Schülerinnen und Schüler). Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Hofmann, J., Ramseier, L., Jüttler, M., Schumann, S. & Guerreiro Paulino, K. (2022). *Bildungsverläufe von der Primarschule in die Erwerbstätigkeit: Individuelle, familiäre, schulische und betriebliche Determinanten (WiSel III). Dokumentation der Welle 6, 2021/2022*. Windisch: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Zentrum Lernen und Sozialisation.

Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., Rottermann, B., Singer, A., Scheffler, L. & Ziehli, M. (2013). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Welle 1, 2011/2012 (Fragebogen für Schülerinnen und Schüler)*. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Institut Forschung und Entwicklung.

Neuenschwander, M. P., Singer, A., Gerber, M., Rösselet, S., Rottermann, B. & Ziehli, M. (2013). *Wirkungen der Selektion WiSel. Dokumentation der Welle 1, 2011/2012 (Fragebogen für Eltern)*. Solothurn: Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Institut Forschung und Entwicklung.

Zeitungsartikel

Michel, P. (2024, 6. Mai). Die Anzahl Lehrstellen ist entscheidend. *Oltner Tagblatt*, 11.

Vorträge

Konferenzbeiträge (Fachvorträge)

Findeisen, S., Schumann, S., Neuenschwander, M. P., & Jüttler, A. (2020). *Explaining persistence intention in vocational education and training in Switzerland* [Conference session]. EARLI Sig14: Learning and professional development, Barcelona, Spain.

Fräulin, J. C. & Jüttler, A. (2016, September 10). *Individual and contextual determinants of vocational choice and entrance into vocational education and training (WiSel II)* [Paper presentation]. Third Interdisciplinary (Post-Doc) Colloquium, Solothurn, Switzerland.

Fräulin, J. C., Neuenschwander M. P. & Jüttler, A. (2017, 25. März). *Gymnasium oder Berufliche Grundbildung? Einflüsse auf Wahl des (Aus-)Bildungsweges am Ende der*

- Sekundarstufe I* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, Deutschland.
- Hofmann, J. (2018a, 15. Mai). *Die Umsetzung des gewünschten Berufsfeldes in der beruflichen Grundbildung. Die Bedeutung von beruflichen Interessen, beruflichen Vorbildern und Schnupperlehrerfahrungen* [Vortrag]. Öffentliches Kolloquium, Solothurn, Schweiz.
- Hofmann, J. (2018b, 27. Juni). *Die Umsetzung des gewünschten Berufsfeldes in der beruflichen Grundbildung. Die Bedeutung von beruflichen Interessen, beruflichen Vorbildern und Schnupperlehrerfahrungen* [Einzelbeitrag]. Tagung der Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Zürich, Schweiz.
- Hofmann, J. (2018c, November 8). *Individual and contextual determinants of adolescents' career choice actions in Switzerland* [Paper presentation]. 7th interdisciplinary Doc-Colloquium: Transitions from School to Work, Solothurn, Switzerland.
- Hofmann, J. (2019, 16. April). *Individuelle und kontextuelle Bedingungen der Geschlechtstypik von Berufswahlpraktika* [Vortrag]. Internes Kolloquium, Solothurn, Schweiz.
- Hofmann, J. (2022, 18. Januar). *Nach der Schnupperlehre ist vor dem Ausbildungsentscheid: Unter welchen Bedingungen Jugendliche von ihrem Schnupperlehrerberuf abkehren* [Vortrag]. Internes Kolloquium, Brugg-Windisch, Schweiz.
- Hofmann, J. (2023a, 10. März). *Schnupperlehren und Berufswahlpraktika: Mit welcher Absicht werden Berufe ausprobiert?* [Vortrag]. CAS «Von der Schule zum Beruf», Olten, Schweiz.
- Hofmann, J. (2023b, 31. Mai). *Facetten von Schnupperlehr- und Berufswahlpraktikaberufen: Ihre Determinanten und prädiktive Rolle für den weiteren Verlauf der ersten Berufswahl von Jugendlichen* [Vortrag]. Internes Kolloquium, Brugg-Windisch, Schweiz.
- Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (2020, 25. März). *Die prädiktive Rolle von Berufswünschen, erreichtem Bildungsniveau, elterlichen Bildungserwartungen und sozioökonomischem Hintergrund für die Wahl des sozialen Status von Berufswahlpraktikaberufen* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland. (Tagung abgesagt).
- Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (2022, 11. März). *Effekte der Wahl eines geschlechtsuntypischen Ausbildungsberufes auf die berufliche Selbstwirksamkeitserwartung von Jugendlichen am Ende des ersten Lehrjahres*

- [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg, Deutschland.
- Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (2023, 28. Februar). *Nach den Berufswahlpraktika ist vor der Wahl des Ausbildungsberufs: Vorhersage des Entscheids für die Weiterverfolgung eines Praktikumberufs als potenzieller Ausbildungsberuf im Berufswahlprozess* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Duisburg-Essen, Deutschland.
- Hofmann, J., Neuenschwander, M. P., & Ramseier, L. (2024, 19. März). *Ohne Berufsabschluss: Risikofaktoren in der Sekundarstufe I* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.
- Hofmann, J., Neuenschwander, M. P., Schumann, S., & Jüttler, A. (2019a, 25. Februar). *Die Ausübung geschlechtsuntypischer Berufe in Berufswahlpraktika: Die prädiktive Rolle von Berufswünschen, beruflichen Vorbildern und elterlichen Erziehungskonzepten* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Deutschland.
- Hofmann, J., Neuenschwander, M. P., Schumann, S., & Jüttler, A. (2019b, 28. März). *Individuelle und kontextuelle Bedingungen der Geschlechtstypik von Berufswahlpraktika* [Einzelbeitrag]. Drittes Netzwerktreffen des Netzwerks Bildungsforschung, Stuttgart-Hohenheim, Deutschland.
- Jüttler, A. (2018a, March 2). *The role of vocational interests for a successful transition into upper secondary education* [Paper presentation]. 6th Interdisciplinary (Post-Doc)Colloquium, Solothurn, Switzerland.
- Jüttler, A. (2018b, 15. Mai). *Die Bedeutung von beruflichen Interessen für die Ausbildungsentscheidung am Ende der Sekundarstufe I* [Vortrag]. Öffentliches Kolloquium, Solothurn, Schweiz.
- Jüttler, A., & Hofmann, J. (2018a, 22. März). *Die Bedeutung von beruflichen Interessen für die Ausbildungsentscheidung am Ende der Sekundarstufe I – Befunde aus der Schweizer Längsschnittstudie WiSel II* [Vortrag]. 2. Tagung des Netzwerks Bildungsforschung, Stuttgart-Hohenheim, Deutschland.
- Jüttler, A., & Hofmann, J. (2018b, 26. Oktober). *Berufliche Interessen, Geschlecht und das Profilangebot verschiedener Bildungswege im Schweizer Bildungssystem – wie Strukturen*

- im Bildungssystem Ausbildungsentscheidungen vorbestimmen* [Vortrag]. Tagung Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl, Solothurn, Schweiz.
- Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2018, 3.–5. September). *Die Bedeutung beruflicher Interessen für die Ausbildungsentscheidung am Ende der Sekundarstufe I in der Schweiz: Wer entscheidet sich für die Berufsmaturität?* [Vortrag]. Tagung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Frankfurt a. M., Deutschland.
- Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2019, February 27). *The role of vocational interests for the educational decision at the end of compulsory school in Switzerland* [Conference session]. 7th Conference of the Society for Empirical Educational Research (GEBF), Cologne, Germany.
- Neuenschwander, M. P. (2011, 13. September). *Berufliche Orientierung an Schulen in der Nordwestschweiz* [Vortrag]. Tagung für Entwicklungspsychologie, Erfurt, Deutschland.
- Neuenschwander, M. P. (2011, October 20). *Socialization during the transition to VET* [Presentation]. Conference on VET Research – Quality in VET Research, Solothurn, Switzerland.
- Neuenschwander, M. P. (2011, 25. November). *Soziale und Selbstkompetenzen in schulischen Selektionsverfahren: Bedeutung und Herausforderungen* [Vortrag]. Forschungstag der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Basel, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2012, 13. März). *Wirksamkeit schulischer Massnahmen der Berufsorientierung in der Nordwestschweiz* [Vortrag]. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Osnabrück, Deutschland.
- Neuenschwander, M. P. (2012, 3. Juli). *Übertrittsverfahren und Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I im Kantonsvergleich* [Vortrag]. Tagung der Schweizerischen Konferenz für Bildungsforschung, Bern, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2012, 30. November). *Soziales Verhalten und Unterrichtsstörungen in der Schule: Forschungsbefunde und Interventionsansätze* [Vortrag]. Forschungstag der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Basel, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2013, 13. Januar). *Schulübergänge in die Sekundarstufe I und II* [Vortrag]. Tagung an der Universität Tübingen, Tübingen, Deutschland.

- Neuenschwander, M. P. (2013, March 13). *Determinants of career decisions in compulsory school, apprenticeship and young adulthood: First results* [Presentation]. International Conference of Vocational Educational and Training Research, Zollikofen, Switzerland.
- Neuenschwander, M. P. (2013, 14. Mai). *Zugänge und Übergänge in der Sekundarstufe* [Vortrag]. Konferenz der österreichischen Forschungsgemeinschaft – Individuelle und institutionelle Übergänge im Bildungssystem – Lost in Transition? Wien, Österreich.
- Neuenschwander, M. P. (2013, 26. Juni). *Sozialisationsprozesse beim Übergang in den Lehrbetrieb* [Vortrag]. Kick-Off Meeting des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation, Bern, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2014, 16. September). *Leistungsentwicklung beim Übergang in die Sekundarstufe I* [Vortrag]. Tagung der Arbeitsgruppe Empirisch Pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg, Deutschland.
- Neuenschwander, M. P. (2015a, 11. März). *Lehrpersonenerwartungen und Leistungsentwicklung in Deutsch und Mathematik von deutschsprachigen und fremdsprachigen Kindern* [Vortrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Deutschland.
- Neuenschwander, M. P. (2015b, 11. März). *Schereneffekt vor dem Übertritt in die Sekundarstufe I? – Der Einfluss von Eltern- und Lehrpersonenerwartungen* [Vortrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Deutschland.
- Neuenschwander, M. P. (2015c, 27. März). *Heterogenität, Schulübergänge und Selektion* [Vortrag]. 7. Aarauer Demokratietage, Aarau, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2015d, September 22). *Transition to lower secondary school in Switzerland* [Presentation]. Conference at the University of Irvine, Irvine, United States.
- Neuenschwander, M. P. (2016a, 22. Januar). *Anpassungsprozesse beim Übergang in die Sekundarstufe I und II* [Vortrag]. Nationale Tagung zu Erfolgsfaktoren und Risikosituationen in Bildungsverläufen – Befunden und Perspektiven, Solothurn, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2016b, 9. März). *Veränderung der Passungswahrnehmung bei einem frühen oder späten Übertritt in die Sekundarstufe I* [Vortrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin, Deutschland.

- Neuenschwander, M. P. (2017a, 27. Januar). *Bedingungen des erfolgreichen Übertritts in die Berufsbildung* [Hauptvortrag]. Nationale Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Angewandte Berufsbildungsforschung, Solothurn, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2017b, 13.–15. März). *Lern- und Leistungsziele beim Übergang in die Sekundarstufe I: Längsschnittliche Befunde zur Bedeutung von Belastungen und Erziehungsverhalten von Eltern* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, Deutschland.
- Neuenschwander, M. P. (2017c, August 16). *Transition from educational to professional context – the case of Switzerland* [Keynote presentation]. Crossing Boundaries in Vocational Education and Training Conference, Rostock, Germany.
- Neuenschwander, M. P. (2018a, 30. Januar). *Schultransitionen – Neue Perspektiven, Befunde und Anwendungen* [Hauptvortrag]. Tagung Schultransitionen gestalten, Solothurn, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2018b, 1. März). *Wirkungen der Selektion (WiSel) Ideen zur gerechten Gestaltung des Übergangs in die Sek II* [Vortrag]. Koordinationssitzung Transitionsforschung, Solothurn, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2018c, 15. Mai). *Vorhersagen zu Inhalt und Bewährung von Ausbildungsentscheiden. Konzepte und neue Befunde aus der WiSel-Längsschnittstudie* [Vortrag]. Öffentliches Kolloquium, Solothurn, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2019a, 21. März). *Chancengerechtigkeit in schulischen Selektionsverfahren und Bildungsverläufen* [Vortrag]. Hochschultag der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Brugg, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2019b, 21. Mai). *Der Einfluss von Schule und Eltern auf Berufswahlprozesse* [Hauptvortrag]. Jahrestagung Bildung und Begabung mit dem Schwerpunkt berufliche Orientierung, Köln, Deutschland.
- Neuenschwander, M. P. (2021, September 9). *Effects of teacher and parent expectations on students' educational pathways: Analyses and policy options* [Conference session]. Leibniz Institut für Bildungsverläufe (Lifbi), Bamberg, Germany.
- Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2018, September 5). *Professional aspiration and career decision: the role of interest, role models, and trial apprenticeship in lower secondary school in Switzerland* [Conference session]. European Conference for Education Research (ECER), Bolzano, Italy.

- Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2020, 25. März). *Berufswahl und Passung beim Übergang von der Sekundarstufe I in die Berufsbildung bei hoher/tiefer Elternunterstützung* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland. (Tagung abgesagt).
- Neuenschwander, M. P., & Hofmann, J. (2022, 10. März). *Effekte schulischer Berufswahlaktivitäten auf die berufliche Selbstwirksamkeitserwartung von Jugendlichen beim Übergang in die berufliche Grundbildung* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg, Deutschland.
- Neuenschwander, M. P., & Makarova, E. (2018, 28. März). *Chancengerechtigkeit im Bildungssystem stärken* [Workshop]. Hochschultag 2018, Brugg-Windisch, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P., & Rösselet, S. (2015a, 11. März). *Veränderungen des Fähigkeitsselbstkonzepts in Deutsch und Mathematik beim Übertritt in die Sekundarstufe I* [Vortrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Deutschland.
- Neuenschwander, M. P., & Rösselet, S. (2015b, September 15). *Effects of reference groups on academic self-concept across transition to lower secondary school* [Presentation]. Conference on European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Limasso, Cyprus.
- Neuenschwander, M. P., & Rösselet, S. (2015c, September 15). *The influence of teacher and parent expectations on competence development before the transition to lower secondary education* [Presentation]. Conference on European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Limasso, Cyprus.
- Neuenschwander, M. P., & Rottermann, B. (2013, 26. September). *Bildungserwartungen und Werte beim Übergang in die Schweizer Sekundarstufe II* [Vortrag]. Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Dortmund, Deutschland.
- Neuenschwander, M. P., & Schumann, S. (2017, März 13.–15.). *Zusammenspiel von Kompetenzen und Berufs- bzw. Studienorientierung in der Sekundarstufe I und II* [Symposium]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, Deutschland.
- Neuenschwander, M. P., Fräulin, J., & Jüttler, A. (2017, September 29). *Academic or vocational pathway? Effects of school grades and parents and teacher: achievement*

- expectations at the end of primary school* [Paper presentation]. 3rd International Conference on Transitions in Youth, Young Adulthood and Beyond, Bern, Switzerland.
- Neuenschwander, M. P., Rösselet, S., & Rottermann, B. (2013, 26. September). *Bildungsdisparitäten beim Übergang in die Sekundarstufe I: Zur Interaktion von elterlicher Unterstützung und Geschlecht* [Vortrag]. Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Dortmund, Deutschland.
- Neuenschwander, M. P., Schumann, S., & Jüttler, A. (2018a, 15.–17. Februar). *Responsivität der Eltern und Berufswahlprozesse von Jugendlichen mit tiefen und hohen schulischen Leistungen* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P., Jüttler, A., & Schumann, S. (2018b, April 13–17). *Determinants of career choice for students with low and high academic achievement in early adolescence* [Conference session]. American Educational Research Association (AERA), New York, NY, United States.
- Neuenschwander, M. P., Ramseier, L., & Garrote, A. (2024, 18. März). *Eltern- und Lehrpersonenerwartungen sowie Leistungen und Anstrengungsbereitschaft von Jugendlichen als Determinanten von intergenerationaler Bildungsmobilität* [Einzelbeitrag]. Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.
- Neuenschwander, M. P., Schumann, S., Fräulin, J. & Jüttler, A. (2017, 8.–9. März). *Determinanten von Bildungsentscheidungen beim Eintritt in die Sekundarstufe I und II in der Schweiz* [Vortrag]. Erste Tagung des Netzwerks Bildungsforschung, Stuttgart-Hohenheim, Deutschland.
- Niederbacher, E., Neuenschwander, M. P. (2017, 27. Juni). *Der Einfluss von Elternüberzeugungen und Lehrpersonenerwartungen auf die Leistungsentwicklung von Primarschulkindern unterschiedlicher Herkunftssprache* [Vortrag]. Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Fribourg, Schweiz.
- Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2017, August 28 – September 1). *Impact of parental beliefs and teacher expectations on mono- and multilingual students achievement* [Conference session]. European Association for Reading, Learning and Instruction, Tampere, Finland.

- Niederbacher, E., & Neuenschwander, M. P. (2018, 15.–17. Februar). *Familiärer Hintergrund und schulische Leistungsentwicklung: Der indirekte Einfluss von elterlichen Selbstwirksamkeitsüberzeugungen und Unterstützungshandlungen* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz.
- Ramseier, L., & Neuenschwander, M. P. (2022, 10. März). *Passungswahrnehmung als Erklärung des Zusammenhangs zwischen sozialer Eingebundenheit und motivationalen Überzeugungen* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg, Deutschland.
- Ramseier, L., & Neuenschwander, M. (2023, 28. Februar). *Kompetenzerwartungen, Interessen, Gewissenhaftigkeit und Passungswahrnehmung als Prädiktoren für Ausbildungsgänge der Sekundarstufe II* [Einzelbeitrag]. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Duisburg-Essen, Deutschland.
- Ramseier, L., & Neuenschwander, M. P. (2024, 18. März). *Effekte der Klassengemeinschaft auf die Entwicklung von Lernzielorientierung und Passungswahrnehmung beim Übergang in die Sekundarstufe I* [Einzelbeitrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland.
- Ramseier, L., Neuenschwander, M. P. & Hofmann, J. (2021, September 9). *Perceived Learning Environments and Self-efficacy as Predictors of Effort in Upper Secondary School* [Conference session]. European Conference on Educational Research (ECER), Geneva, Switzerland.
- Rösselet, S. (2013, 13. Mai). *Zur Bedeutung von Nachhilfe und Familienunterstützung für den Übertritt in die Sekundarstufe I im Geschlechtervergleich* [Vortrag]. Konferenz der österreichischen Forschungsgemeinschaft – Individuelle und institutionelle Übergänge im Bildungssystem – Lost in Transition? Wien, Österreich.
- Rösselet, S., & Neuenschwander, M. P. (2016, 9.–11. März). *Explizite und implizite Schulniveauerwartungen von Lehrpersonen und Schülerleistungen in Mathematik und Deutsch beim Übergang in die Sekundarstufe I* [Vortrag]. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin, Deutschland.

Konferenzbeiträge (Poster)

Fräulin, J.C. & Jüttler, A. (2016, September 22). *Individual and contextual determinants of vocational choice: A longitudinal study (WiSel II)* [Poster presentation]. Conference on VET Research, Basel, Switzerland.

Hofmann, J. (2018, 11. October 11). *Gender-atypical professions in short-term internships: The influential role of parents* [Poster presentation]. Conference on VET Research, Lausanne, Switzerland.

Hofmann, J., & Neuenschwander, M. P. (2021, October 14). *Choosing apprenticeships high in realistic requirements: How predictive are adolescents' academic self-concepts?* [Poster presentation]. National Conference on VET Research, Lugano, Switzerland.

Hofmann, J., Neuenschwander, M. P., Ramseier, L., Schumann, S., & Jüttler, M. (2023, October 19). *The perceived training situation of dual VET apprentices during the coronavirus related shutdown in spring 2020* [Poster presentation]. National Conference on VET Research, Dübendorf, Switzerland.

Jüttler, A., Neuenschwander, M. P., Schumann, S., & Hofmann, J. (2017, 12.–13. Oktober). *Individuelle und kontextuelle Bedingungen der Berufsfindung und des Eintritts in die berufliche Grundbildung (WiSel II)* [Posterpräsentation]. 2. Nachwuchstreffens des Netzwerks Bildungsforschung, Tübingen, Deutschland.

Jüttler, A., Schumann, S., Neuenschwander, M. & Hofmann, J. (2018, October 11). *The role of vocational interests for career decisions at the end of compulsory school in Switzerland* [Poster presentation]. Conference on VET Research, Lausanne, Switzerland.

Ramseier, L., & Neuenschwander, M. (2023, October 19). *Expectancies, values and personality traits as predictors for educational decisions at the end of lower secondary school* [Poster presentation]. Conference on VET Research, Dübendorf, Switzerland.

Weitere Vorträge

Neuenschwander, M. P. (2011a, 24. November). *Soziale Kompetenzen und ihre Bedeutung für den Schulerfolg* [Vortrag]. Basel, Schweiz.

Neuenschwander, M. P. (2011b, 30. November). *Aufwachsen im Lebenskontext Schule und Familie* [Vortrag]. Sissach, Schweiz.

- Neuenschwander, M. P. (2012a, 2. Juni). *Institutionalisierte Elternmitwirkung in der Schule* [Vortrag]. Zürich, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2012b, 14. Juni). *Soziale Kompetenzen und ihre Bedeutung für den Schulerfolg* [Vortrag]. Zürich, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2012c, 16. August). *Sozial- und Selbstkompetenzen* [Vortrag]. Zürich, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2013, 15. November). *Eltern und Schulerfolg – zur Wirksamkeit von Elternbildung* [Vortrag]. Tagung «Elternbildung ist Kinderchance – wie Schule und Eltern den Bildungserfolg von Kindern gemeinsam fördern können» der pädagogischen Hochschule St. Gallen, Gossau, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2014, 26. März). *Chancen und Herausforderungen der Zusammenarbeit von Eltern und Lehrpersonen* [Hauptvortrag]. Tagung «Schule und Eltern – eine herausfordernde Beziehung», Aarau, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2016, 14. September). *Bedingungen gelingender Übertritte in die Sekundarstufe I und II* [Hauptvortrag]. Tagung «Lustat Meeting 2016 – Bildung im Kanton Luzern», Luzern, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2017a, 27. März). *Chancengleichheit im Kanton Bern* [Vortrag]. Geschäftsleitungssitzung der Erziehungsdirektion Bern, Bern, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2017b, 8. November). *Was hilft bei der Berufswahl?* [Vortrag]. Tagung Berufliche Orientierung des Schulamtes der Stadt Zürich, Zürich, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2017c, 21. November). *Herausforderungen der Selektion* [Hauptvortrag]. Herbstkonferenz des Inspektorats Seeland (BE), Lyss, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2019a, 12. Januar). *Selektion in die Sekundarstufe I und die Berufsbildung* [Hauptvortrag]. Behördenseminar der Region Oberes Wasseramt, Subingen, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2019b, 23. September). *Gelingsbedingungen des Übergangs in die berufliche Grundbildung. Zum Beitrag von Schule und Familie* [Vortrag]. Tagung der Berufsberatung des Kantons St. Gallen, St. Gallen, Schweiz.
- Neuenschwander, M. P. (2020, 18. Januar). *Herausforderungen der Beurteilung und Selektion* [Hauptvortrag]. Vernetzungstagung Lehrplan 21, Zürich, Schweiz.

Neuenschwander, M. P. (2021, 29. März). *Gelingensbedingungen des Übergangs in die berufliche Grundbildung. Zum Beitrag von Schule und Familie* [Vortrag]. Tagung des Zentrums für Brückenangebote BL, Liestal, Schweiz.